OBLIGACIÓN 1

EVIDENCIA 1

JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-05	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	85
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	12
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Ejecuta todos los movimientos y temas aprendidos para una buena condición física general. Demuestra el resultado de lo aprendido en el centro de interés, mediante la correcta ejecución de los ejercicios físicos o técnico

SUBTEMAS :
Demuestro los aprendizajes adquiridos en el centro de interés de baloncesto (técnicos (lanzamiento-pase-drible) y físicos(coordinativos-condicionales)) dentro de situaciones de juego reales, para alcanzar una eficacia y eficiencia en la ejecución.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Carrera en zig-zag con balón • Niños driblan el balón entre conos. • Varía el tipo de drible (mano derecha, izquierda, baja intensidad). 2. Pases en parejas en movimiento • En parejas, avanzan por el campo pasándose el balón (pase de pecho y picado). • Cada 5 pases exitosos cambian de dirección o tipo de pase.

TIEMPO
1. 8 min 2 10 min.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Estación 1: Lanzamiento • Ejercicio: • Lanzamiento tras drible desde diferentes zonas (cerca, media distancia). • Uso del paso 0 para iniciar el movimiento antes de lanzar. • Variación: • Competencia: ¿quién encesta más en 1 minuto? -Estación 2: Pase • Ejercicio: • Circuito de pases en parejas: pase de pecho, picado y por encima de la cabeza mientras avanzan. • Finalizan el circuito con pase a un compañero que realiza lanzamiento. • Situación de juego: • 3 vs 1 (juego de conservación): mantener el balón con pases rápidos sin que el defensor lo intercepte. -Estación 3: Drible • Ejercicio: • Carrera de relevos con obstáculos (conos), utilizando diferentes tipos de drible. • Juego aplicado: • “Rey del drible”: los niños deben cruzar el campo sin perder el balón, mientras otros intentan robar sin contacto.

TIEMPO
10 minutos por estación

RETO :
ACTIVIDADES
Juego: “3x3 con misiones” • Normas especiales: • 1 punto por encestar. • 1 punto extra si hacen 3 pases antes del lanzamiento. • 1 punto si cruzan medio campo con drible sin perder el balón. • Rotación: Los equipos rotan después de cada partido para que todos participen.

TIEMPO
15 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Estiramiento guiado • Piernas, brazos, espalda y cuello. • Respiración controlada. 2. Charla técnica corta • Preguntar: ¿Qué les gustó más? ¿Qué les pareció difícil? • Reforzar valores: respeto, trabajo en equipo y esfuerzo.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 5 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-05	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 85	9. Nº de Semana: 12	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	Asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	No asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	Asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	Asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	No asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	Asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	Asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	Asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	No asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	No asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7171526	DUBRASKA DEL CARMEN MONTENEGO	No asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	Asistio
1033118260	SALOME nan NIETO	Asistio
1033118261	ADRIAN nan NIETO	Asistio
1108935873	YAIR JULIAN NUÑEZ	Asistio
N49116496453	YEIDEN nan OROZCO	No asistio
1052573988	ISAAC DAVID SANCHEZ	No asistio
6621673	ISAIAS JOSUE SANCHEZ	No asistio
981118	VALERY VIRGINIA TREJO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-12	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	86
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra los avances de su condición física general mediante juego.Identifica todos los cambios y resultados físicos de su cuerpo, mediante mi deporte para ver los resultados de lo aprendido.

SUBTEMAS :
Reconozco los cambios físicos juegos de competencias donde me esfuerzo por dar un rendimiento superior como ejemplo para mis compañeros

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Circuito de calentamiento -Descripción: El circuito debe estar compuesto por 5 estaciones que se realizarán durante 1 minuto cada una. Se pueden alternar estaciones de trabajo con actividad física general y otras específicas para el baloncesto. * **Estación 1: Carrera continua**: Los niños corren alrededor de la cancha en forma de circuito. * **Estación 2: Saltos laterales**: Salto de un lado a otro de una línea imaginaria o con conos. * **Estación 3: Estiramientos dinámicos**: Movimientos de piernas y brazos (ej. "high knees", círculos con los brazos). * **Estación 4: Desplazamientos defensivos**: Desplazarse en posición defensiva lateralmente por 5 metros. * **Estación 5: Zancadas**: Caminata realizando zancadas largas. **Instrucciones: Los estudiantes deben rotar entre las estaciones, con un descanso de 10 segundos entre cada una. 2. Estiramientos - Enfocados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales) y brazos (hombros, muñecas). - También incluir estiramientos de tobillos y caderas, ya que son fundamentales para la agilidad en baloncesto.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Ejercicio 1: Drills de dribbling y velocidad - Descripción: Organizar a los estudiantes en filas y hacerlos driblar el balón en zig-zag a lo largo de la cancha, usando ambos lados de las manos. - Variante: Aumentar la velocidad progresivamente y agregar cambios de dirección. El niño que llegue primero a la línea de meta tiene que realizar 5 saltos para ganar más puntos. 2. Circuito de agilidad - Descripción: Organizar un circuito con conos, escaleras de agilidad y otras herramientas. Los niños deben realizar diferentes movimientos: driblar entre conos, pasar por escaleras de agilidad (tocando cada escalón) y luego hacer un pase a un compañero. 3. 1vs.1 o 2vs.2 - Descripción: Organizar a los niños en parejas para jugar 1x1 o 2x2 (dependiendo del número de jugadores). El objetivo es que los niños practiquen la defensa y el ataque al mismo tiempo, con énfasis en el dribbling, pase y finalización al aro.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 10 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Competencia y motivación 1. Competencia de relevos con dribbling - Descripción: Organizar a los estudiantes en equipos de 3-4. Cada estudainte tiene que driblar hasta un cono, realizar un pase o encestar, y luego regresar para pasarle el balón al siguiente compañero. 2. Juego reducido (3x3 o 4x4) - Descripción: Juego en medio campo, 3 contra 3 o 4 contra 4. El objetivo es que los niños utilicen las habilidades trabajadas durante la sesión (dribbling, pase, defensa).

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Vuelta a la calma - Descripción: Realizar una carrera suave alrededor de la cancha, bajando progresivamente la velocidad. 2. Estiramientos estáticos - Descripción: Estiramientos centrados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas), brazos (bíceps, tríceps) y espalda baja.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 12 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-12	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 86	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	No asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	Asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	No asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	Asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	No asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	No asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	Asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	Asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	Asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	Asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7171526	DUBRASKA DEL CARMEN MONTENEGO	No asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	No asistio
1033118260	SALOME nan NIETO	Asistio
1033118261	ADRIAN nan NIETO	Asistio
1108935873	YAIR JULIAN NUÑEZ	Asistio
N49116496453	YEIDEN nan OROZCO	No asistio
1052573988	ISAAC DAVID SANCHEZ	No asistio
6621673	ISAIAS JOSUE SANCHEZ	No asistio
981118	VALERY VIRGINIA TREJO	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-19	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	94
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Entiende las actividades motrices del centro de interés o intercambios deportivos mediante los parámetros vistos. Desarrolla las habilidades físicas, técnicas y coordinativas, mediante la competencia deportiva.

SUBTEMAS :
Desarrollo la resistencia durante actividades de drible y lanzamiento para mejorar mi coordinación en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego “Sigue al líder" * El entrenador dribla el balón caminando/trotando alrededor de la cancha. * Los niños lo siguen imitando sus movimientos (cambios de mano, dirección, velocidad). * Se alternan líderes cada minuto. 2. Movilidad articular + Dribling básico * Ejercicios de movilidad: tobillos, rodillas, caderas, hombros, muñecas. * Luego, 1 minuto de dribling en el lugar con cada mano. * Añadir variaciones: bajar la postura, mirar al frente.

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Bloque 1: Circuito de resistencia con balón (15 minutos) - Montar un circuito con 4 estaciones (3 min cada una, 3 rondas) 1. Estación 1 – Dribling en zig-zag (con conos): * Driblar entre conos con cambios de mano. * Al final del recorrido, sprint hasta la línea de fondo y vuelta trotando. 2. Estación 2 – Carrera + lanzamiento: * Correr desde media cancha hacia la canasta, driblar y realizar un lanzamiento. * Recoger el rebote y volver trotando. 3. Estación 3 – Rondas de dribling bajo presión: * En parejas: un jugador dribla en un área marcada mientras el otro intenta interceptar suavemente sin contacto (presión controlada). * Cambiar roles cada minuto. 4. Estación 4 – Tiro por colores (coordinación + resistencia): * Se colocan conos de colores en 3 posiciones distintas. * El entrenador dice un color ? el jugador corre hacia ese punto, recibe pase, dribla dos veces y lanza.

TIEMPO
Bloque 1: 15 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Mini-partido con reglas especiales: * 3 vs 3 o 4 vs 4 según número de niños. * Reglas: * Todos deben tocar el balón antes de lanzar. * Cada pase debe ir acompañado de 2 dribles obligatorios. * El juego no se detiene salvo falta o cesta (mayor continuidad = más resistencia). * Cambios rápidos entre defensa y ataque.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Caminata suave con drible:: * Caminar alrededor de la cancha driblando lentamente con ambas manos. 2. Estiramientos guiados: * En círculo: estiramientos de piernas, brazos, espalda y cuello. * Breve charla: “¿Qué aprendimos hoy?”, “¿Qué fue lo más divertido?”, reforzar valores como esfuerzo, cooperación, superación.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-19	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 94	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	Asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	Asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	Asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	Asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	No asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	Asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	Asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	No asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	Asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	Asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	Asistio
1033118260	SALOME nan NIETO	No asistio
1033118261	ADRIAN nan NIETO	No asistio
1108935873	YAIR JULIAN NUÑEZ	No asistio
1065911297	HELI GABRIELA ARCINIEGAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-21	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	98
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Sigue al lider: | Niños corren detrás de un líder imitando movimientos (cambios de dirección, dribles, paradas) con balón. 2. Estiramientos dinámicos: Movilidad articular (cuello, hombros, caderas, rodillas). Skipping, saltos suaves.

TIEMPO
1. 10 min 2. 8 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Ejercicio 1: Circuito de conos: * Driblar con mano dominante y no dominante en zigzag entre conos. * Variaciones: drible bajo, cambio de mano, velocidad. -Ejercicio 2: Juego “Rey del control: * Cada niño con balón dentro de un espacio delimitado. Driblan y tratan de mantener el control sin salirse ni perder el balón. -Ejercicio 3: Pases por parejas: * Pases de pecho, picado y béisbol. 10 repeticiones por tipo. * Incorporar desplazamiento lateral. -Ejercicio 4: Pases en triángulo: * Tres jugadores: uno recibe, pasa y se mueve. * Enfocado en precisión y comunicación. -Ejercicio 5: Tiro a canasta desde 3 zonas: * Zonas: cerca del aro, media distancia, libre. * Trabajar mecánica: posición de pies, agarre, seguimiento. -Ejercicio 6: Juego Tira y corre: * Tiran desde una marca, corren a recoger su rebote y se integran nuevamente.

TIEMPO
1. 8 imin 2. 8 min 3. 8 min 4. 8 min 5. 8 min 6. 8 min

RETO :
ACTIVIDADES
-Circuito de habilidades combinadas_ * Drible entre conos * Pase contra pared * Lanzamiento desde zona media ??Cronometrar individualmente

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
-Test de habilidades: 1. **Test de drible:** * Driblar entre 5 conos separados 1 metro. * Se evalúa tiempo + control del balón. 2. **Test de pase:** * 10 pases a una marca en la pared a 3 metros. * Se evalúa precisión (aciertos en zona delimitada). 3. **Test de lanzamiento:** * 5 tiros desde zona de 3 metros. * Se cuentan los aciertos. ? Registrar resultados para seguimiento. 4. ???? **Vuelta a la calma** * Respiración profunda. * Estiramientos estáticos (cuádriceps, isquiotibiales, brazos). * Círculo final de reflexión: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué fue divertido?

TIEMPO
1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min 4. 10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-21	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Jueves,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 98	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1033117388	ISABELA nan ALBARRACIN	Asistio
N38295478311	GIANNA SOFIA ALVIAREZ	Asistio
1033117858	VALERIA SOFIA DURAN	Asistio
1033116084	LUIS DAVID GALVIS	Asistio
1123180815	SHAROL KORAHIMA LOAIZA	Asistio
1033118355	ISABELLA nan MURILLO	Asistio
1161216788	ALISON SARAY ORTIZ	Asistio
1091997823	MIA SALOME TORRES	Asistio
1033117132	JUAN ESTEBAN ARTUNDUAGA	Asistio
1016094341	MARIA FERNANDA DUARTE	Asistio
1020811299	IHAN SANTIAGO OBANDO	Asistio
1033117706	DANIEL STIVEN PEREZ	Asistio
1033116938	JUAN DIEGO VILLAMIL	Asistio
1033114051	JUANA VALENTINA CAMACHO	Asistio
1073607839	SKARON GABRIELA CASTRO	Asistio
1115741112	MARIANGEL nan ESGUERRA	Asistio
1018521329	SEBASTIAN ANDRES GOMEZ	Asistio
1033116779	LUCIANA nan LOZANO	Asistio
1043019019	BRANYELIS MARIA MARTINEZ	Asistio
N37665138019	MARIANGELY VALENTINA SUAREZ	Asistio
N148925450005	BREANNY ALEXANDRA ZAMBRANO	Asistio
N37666534222	DARIANA PAOLA ALTAMAR	Asistio
7172637	ARANZA VALENTINA MONTENEGRO	Asistio
1065911297	HELI GABRIELA ARCINIEGAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-26	4. HORA:	Martes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	102
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1) Activación general **"Atrapa conos"** * Reglas: por parejas, un niño intenta tocar el cono que su compañero sostiene en la mano mientras se desplazan dentro del área. * Objetivo: movilidad general, concentración, trabajo de reacción y agilidad. 2) Estiramientos dinámicos * Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). * Caminata con elevación de rodillas y talones. * Desplazamientos laterales. 3) Activación con balón * Dribling suave con ambas manos mientras se mueven en distintas direcciones (sin oposición).

TIEMPO
1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Técnica individual básica **Estaciones rotativas (2-3 min cada una):** 1. **Bote controlado** en zig-zag entre conos. 2. **Pases en parejas** (de pecho, picado, por encima). 3. **Lanzamientos a canasta** desde corta distancia. B. Desarrollo de capacidades físicas mediante test **Objetivo:** Valorar y trabajar **velocidad**, **fuerza** y **flexibilidad** de forma lúdica. ???? **1. VELOCIDAD (Test de 10 metros lanzados)** * Descripción: carrera de 10 m desde posición estática. * Material: cronómetro, cinta métrica, conos. * Se mide el tiempo que tarda cada niño. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **2. FUERZA (Salto horizontal o test de salto largo sin carrera)** * Descripción: desde posición de pies juntos, salto lo más lejos posible. * Se mide la distancia alcanzada desde la línea de despegue hasta el talón más cercano al punto de despegue. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **3. FLEXIBILIDAD (Test Sit & Reach – sentado y alcanza)** * Descripción: los niños sentados, con piernas estiradas, alcanzan lo más lejos posible con las manos sobre una regla o banco. * Medir en cm. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. > *Durante los tests, el resto del grupo puede hacer estaciones de habilidad básica o juegos de bote para no estar inactivos.

TIEMPO
A. 10 min B. 20 min

RETO :
ACTIVIDADES
Juego: **"Mini partidos 3 vs 3"** * Tiempo: 4 minutos por ronda. * Pista reducida. * Reglas adaptadas (sin dobles, sin robos agresivos). * Enfocado a aplicar lo aprendido (pases, bote, lanzamiento). * Fomentar el juego en equipo, la participación y el respeto.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
a) Estiramientos estáticos guiados * Piernas: cuádriceps, isquiotibiales, gemelos. * Brazos: tríceps, deltoides. * Espalda y cuello. b) Reflexión y cierre * Preguntar: ¿Qué les ha gustado más? * Breve retroalimentación sobre la actitud y esfuerzo. * Recordar que cada uno progresa a su ritmo.

TIEMPO
a. 12 min b. 3 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-28	4. HORA:	Jueves,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	106
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Utiliza desplazamientos laterales en distintos sentidos con velocidad. Realiza perfeccionamiento de desplazamiento en acciones ofensivas y defensivas que le permita mejorar su posicionamiento en el terreno de juego.

SUBTEMAS :
Comprendo e identifico los diferentes tipos de desplazamiento que se aplican en el baloncesto en posiciones ofensivas y defensivas que me permitan mejorar mis habilidades en el juego 5 contra 5.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego de activación: "El Lobo y las Conejitas" * Espacio delimitado (media cancha) * Un niño es "el lobo", los demás "conejitas" * Las conejitas deben cruzar de un lado al otro sin ser tocadas * Si son tocadas, se unen al lobo **Objetivo:** Activación general, agilidad, velocidad de reacción. 2. Movilidad articular y técnica de desplazamientos básicos * Desplazamientos sin balón: * Carrera frontal * Lateral * Carrera hacia atrás * Cambios de dirección a la señal del profesor * Ejercicios de movilidad: cuello, hombros, caderas, rodillas y tobillos

TIEMPO
1. 5 min 2. 7 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. **Circuito de desplazamientos ofensivos y defensivos** **Estaciones (3 min por estación, rotando):** * **Estación 1:** Desplazamiento en zigzag con balón (ofensivo, con cambio de mano) * **Estación 2:** Desplazamiento lateral defensivo siguiendo al compañero (shadow drill) * **Estación 3:** Carrera en “V” con pase y corte hacia canasta * **Estación 4:** 1c1 en media cancha: el atacante intenta superar al defensor usando fintas y desplazamientos **Enfoque técnico:** * Ofensivo: fintas de salida, cambio de ritmo, cortes en V y L * Defensivo: desplazamiento lateral bajo, equilibrio, manos activas, anticipación --- 2. **Juego aplicado: 3 contra 3 en medio campo** * Reglas simples: 10 segundos para atacar, no hay rebote ofensivo * Rotación continua para que todos participen * Enfocar en: * Movimiento sin balón (desplazamientos ofensivos) * Ayudas defensivas (desplazamientos laterales y cierres) **Feedback constante:** correción de posturas defensivas, uso del espacio en ataque, cortes hacia el aro.

TIEMPO
1. 15 min 2. 15 min

RETO :
ACTIVIDADES
“Desafío 5x5: ¿quién se mueve mejor?” * Juego de 5 contra 5 en media cancha o cancha completa si hay espacio * Puntos extras si: * El equipo realiza 3 cortes exitosos sin balón antes de anotar * Logran detener un avance ofensivo con buena defensa sin falta

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. **Estiramientos dirigidos** * En círculo, guiados por el profesor * Estiramientos suaves: piernas, brazos, espalda 2. **Cierre y reflexión** * Preguntas al grupo: * ¿Qué tipo de desplazamiento te ayudó más en el juego? * ¿Cómo te sentiste defendiendo o atacando? * ¿Qué mejorarías para el próximo partido? * Felicitar el esfuerzo y comportamiento

TIEMPO
1. 10 min 2. 4 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-05	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	86
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	12
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Ejecuta todos los movimientos y temas aprendidos para una buena condición física general. Demuestra el resultado de lo aprendido en el centro de interés, mediante la correcta ejecución de los ejercicios físicos o técnico

SUBTEMAS :
Demuestro los aprendizajes adquiridos en el centro de interés de baloncesto (técnicos (lanzamiento-pase-drible) y físicos(coordinativos-condicionales)) dentro de situaciones de juego reales, para alcanzar una eficacia y eficiencia en la ejecución.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Carrera en zig-zag con balón • Niños driblan el balón entre conos. • Varía el tipo de drible (mano derecha, izquierda, baja intensidad). 2. Pases en parejas en movimiento • En parejas, avanzan por el campo pasándose el balón (pase de pecho y picado). • Cada 5 pases exitosos cambian de dirección o tipo de pase.

TIEMPO
1. 8 min 2 10 min.

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Estación 1: Lanzamiento • Ejercicio: • Lanzamiento tras drible desde diferentes zonas (cerca, media distancia). • Uso del paso 0 para iniciar el movimiento antes de lanzar. • Variación: • Competencia: ¿quién encesta más en 1 minuto? -Estación 2: Pase • Ejercicio: • Circuito de pases en parejas: pase de pecho, picado y por encima de la cabeza mientras avanzan. • Finalizan el circuito con pase a un compañero que realiza lanzamiento. • Situación de juego: • 3 vs 1 (juego de conservación): mantener el balón con pases rápidos sin que el defensor lo intercepte. -Estación 3: Drible • Ejercicio: • Carrera de relevos con obstáculos (conos), utilizando diferentes tipos de drible. • Juego aplicado: • “Rey del drible”: los niños deben cruzar el campo sin perder el balón, mientras otros intentan robar sin contacto.

TIEMPO
10 minutos por estación

RETO :
ACTIVIDADES
Juego: “3x3 con misiones” • Normas especiales: • 1 punto por encestar. • 1 punto extra si hacen 3 pases antes del lanzamiento. • 1 punto si cruzan medio campo con drible sin perder el balón. • Rotación: Los equipos rotan después de cada partido para que todos participen.

TIEMPO
15 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Estiramiento guiado • Piernas, brazos, espalda y cuello. • Respiración controlada. 2. Charla técnica corta • Preguntar: ¿Qué les gustó más? ¿Qué les pareció difícil? • Reforzar valores: respeto, trabajo en equipo y esfuerzo.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 5 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-05	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 86	9. Nº de Semana: 12	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	Asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	No asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
1020828800	SHARON MARIANA VARGAS	No asistio
942397311122015	SANTIAGO ANDRES VILLAMIZAR	No asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	Asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	No asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-12	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	87
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra los avances de su condición física general mediante juego.Identifica todos los cambios y resultados físicos de su cuerpo, mediante mi deporte para ver los resultados de lo aprendido.

SUBTEMAS :
Reconozco los cambios físicos juegos de competencias donde me esfuerzo por dar un rendimiento superior como ejemplo para mis compañeros

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Circuito de calentamiento -Descripción: El circuito debe estar compuesto por 5 estaciones que se realizarán durante 1 minuto cada una. Se pueden alternar estaciones de trabajo con actividad física general y otras específicas para el baloncesto. * **Estación 1: Carrera continua**: Los niños corren alrededor de la cancha en forma de circuito. * **Estación 2: Saltos laterales**: Salto de un lado a otro de una línea imaginaria o con conos. * **Estación 3: Estiramientos dinámicos**: Movimientos de piernas y brazos (ej. "high knees", círculos con los brazos). * **Estación 4: Desplazamientos defensivos**: Desplazarse en posición defensiva lateralmente por 5 metros. * **Estación 5: Zancadas**: Caminata realizando zancadas largas. **Instrucciones: Los estudiantes deben rotar entre las estaciones, con un descanso de 10 segundos entre cada una. 2. Estiramientos - Enfocados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales) y brazos (hombros, muñecas). - También incluir estiramientos de tobillos y caderas, ya que son fundamentales para la agilidad en baloncesto.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Ejercicio 1: Drills de dribbling y velocidad - Descripción: Organizar a los estudiantes en filas y hacerlos driblar el balón en zig-zag a lo largo de la cancha, usando ambos lados de las manos. - Variante: Aumentar la velocidad progresivamente y agregar cambios de dirección. El niño que llegue primero a la línea de meta tiene que realizar 5 saltos para ganar más puntos. 2. Circuito de agilidad - Descripción: Organizar un circuito con conos, escaleras de agilidad y otras herramientas. Los niños deben realizar diferentes movimientos: driblar entre conos, pasar por escaleras de agilidad (tocando cada escalón) y luego hacer un pase a un compañero. 3. 1vs.1 o 2vs.2 - Descripción: Organizar a los niños en parejas para jugar 1x1 o 2x2 (dependiendo del número de jugadores). El objetivo es que los niños practiquen la defensa y el ataque al mismo tiempo, con énfasis en el dribbling, pase y finalización al aro.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 10 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Competencia y motivación 1. Competencia de relevos con dribbling - Descripción: Organizar a los estudiantes en equipos de 3-4. Cada estudainte tiene que driblar hasta un cono, realizar un pase o encestar, y luego regresar para pasarle el balón al siguiente compañero. 2. Juego reducido (3x3 o 4x4) - Descripción: Juego en medio campo, 3 contra 3 o 4 contra 4. El objetivo es que los niños utilicen las habilidades trabajadas durante la sesión (dribbling, pase, defensa).

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Vuelta a la calma - Descripción: Realizar una carrera suave alrededor de la cancha, bajando progresivamente la velocidad. 2. Estiramientos estáticos - Descripción: Estiramientos centrados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas), brazos (bíceps, tríceps) y espalda baja.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 12 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-12	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 87	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	Asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	Asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
1020828800	SHARON MARIANA VARGAS	No asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	Asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	Asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio
1117460328	DANNA SHIRLEY MAIJARES	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-19	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	95
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Entiende las actividades motrices del centro de interés o intercambios deportivos mediante los parámetros vistos. Desarrolla las habilidades físicas, técnicas y coordinativas, mediante la competencia deportiva.

SUBTEMAS :
Desarrollo la resistencia durante actividades de drible y lanzamiento para mejorar mi coordinación en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego “Sigue al líder" * El entrenador dribla el balón caminando/trotando alrededor de la cancha. * Los niños lo siguen imitando sus movimientos (cambios de mano, dirección, velocidad). * Se alternan líderes cada minuto. 2. Movilidad articular + Dribling básico * Ejercicios de movilidad: tobillos, rodillas, caderas, hombros, muñecas. * Luego, 1 minuto de dribling en el lugar con cada mano. * Añadir variaciones: bajar la postura, mirar al frente.

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Bloque 1: Circuito de resistencia con balón (15 minutos) - Montar un circuito con 4 estaciones (3 min cada una, 3 rondas) 1. Estación 1 – Dribling en zig-zag (con conos): * Driblar entre conos con cambios de mano. * Al final del recorrido, sprint hasta la línea de fondo y vuelta trotando. 2. Estación 2 – Carrera + lanzamiento: * Correr desde media cancha hacia la canasta, driblar y realizar un lanzamiento. * Recoger el rebote y volver trotando. 3. Estación 3 – Rondas de dribling bajo presión: * En parejas: un jugador dribla en un área marcada mientras el otro intenta interceptar suavemente sin contacto (presión controlada). * Cambiar roles cada minuto. 4. Estación 4 – Tiro por colores (coordinación + resistencia): * Se colocan conos de colores en 3 posiciones distintas. * El entrenador dice un color ? el jugador corre hacia ese punto, recibe pase, dribla dos veces y lanza.

TIEMPO
Bloque 1: 15 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Mini-partido con reglas especiales: * 3 vs 3 o 4 vs 4 según número de niños. * Reglas: * Todos deben tocar el balón antes de lanzar. * Cada pase debe ir acompañado de 2 dribles obligatorios. * El juego no se detiene salvo falta o cesta (mayor continuidad = más resistencia). * Cambios rápidos entre defensa y ataque.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Caminata suave con drible:: * Caminar alrededor de la cancha driblando lentamente con ambas manos. 2. Estiramientos guiados: * En círculo: estiramientos de piernas, brazos, espalda y cuello. * Breve charla: “¿Qué aprendimos hoy?”, “¿Qué fue lo más divertido?”, reforzar valores como esfuerzo, cooperación, superación.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-19	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 95	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	Asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	Asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	Asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	Asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio
1117460328	DANNA SHIRLEY MAIJARES	Asistio
1013149071	SHARON VALENTINA RODRIDUEZ	Asistio
6466249	ALESKA DE LOS ANGELES CORDOVA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-21	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	99
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Sigue al lider: | Niños corren detrás de un líder imitando movimientos (cambios de dirección, dribles, paradas) con balón. 2. Estiramientos dinámicos: Movilidad articular (cuello, hombros, caderas, rodillas). Skipping, saltos suaves.

TIEMPO
1. 10 min 2. 8 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Ejercicio 1: Circuito de conos: * Driblar con mano dominante y no dominante en zigzag entre conos. * Variaciones: drible bajo, cambio de mano, velocidad. -Ejercicio 2: Juego “Rey del control: * Cada niño con balón dentro de un espacio delimitado. Driblan y tratan de mantener el control sin salirse ni perder el balón. -Ejercicio 3: Pases por parejas: * Pases de pecho, picado y béisbol. 10 repeticiones por tipo. * Incorporar desplazamiento lateral. -Ejercicio 4: Pases en triángulo: * Tres jugadores: uno recibe, pasa y se mueve. * Enfocado en precisión y comunicación. -Ejercicio 5: Tiro a canasta desde 3 zonas: * Zonas: cerca del aro, media distancia, libre. * Trabajar mecánica: posición de pies, agarre, seguimiento. -Ejercicio 6: Juego Tira y corre: * Tiran desde una marca, corren a recoger su rebote y se integran nuevamente.

TIEMPO
1. 8 imin 2. 8 min 3. 8 min 4. 8 min 5. 8 min 6. 8 min

RETO :
ACTIVIDADES
-Circuito de habilidades combinadas_ * Drible entre conos * Pase contra pared * Lanzamiento desde zona media ??Cronometrar individualmente

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
-Test de habilidades: 1. **Test de drible:** * Driblar entre 5 conos separados 1 metro. * Se evalúa tiempo + control del balón. 2. **Test de pase:** * 10 pases a una marca en la pared a 3 metros. * Se evalúa precisión (aciertos en zona delimitada). 3. **Test de lanzamiento:** * 5 tiros desde zona de 3 metros. * Se cuentan los aciertos. ? Registrar resultados para seguimiento. 4. ???? **Vuelta a la calma** * Respiración profunda. * Estiramientos estáticos (cuádriceps, isquiotibiales, brazos). * Círculo final de reflexión: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué fue divertido?

TIEMPO
1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min 4. 10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-21	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 99	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219785	SALMA SARAI BOTACHE	Asistio
1033116575	LUCIANA nan BOYACA	Asistio
1011235535	DAVID MATIAS GARCIA	Asistio
1028407071	NICOL MARIANA GIRALDO	Asistio
1033118127	SALOME nan GOMEZ	Asistio
1016962287	HANNY SOFIA HINESTROZA	Asistio
1033116908	SARA VALENTINA ROBLES	Asistio
1033116883	ANA MARIA RODRIGUEZ	Asistio
6523635	MARIA ISABELLA FINOL	Asistio
1161216510	LUNA DANIELA GUZMAN	Asistio
N131796490614	ESTEFANY SOFIA MACHADO	Asistio
1084059355	SHERIEL SOFIA MADRID	Asistio
N148925460448	ANNIE VICTORIA MAVAREZ	Asistio
1018506525	ZARAY ESTHER PERDOMO	Asistio
N148926546736	GABRIELA AURIVER QUERALES	Asistio
1031840711	SARA SOFIA SANCHEZ	Asistio
1216972274	ROBERTA nan SANCHEZ	Asistio
1117460328	DANNA SHIRLEY MAIJARES	Asistio
1013149071	SHARON VALENTINA RODRIDUEZ	Asistio
6466249	ALESKA DE LOS ANGELES CORDOVA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-26	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	103
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1) Activación general **"Atrapa conos"** * Reglas: por parejas, un niño intenta tocar el cono que su compañero sostiene en la mano mientras se desplazan dentro del área. * Objetivo: movilidad general, concentración, trabajo de reacción y agilidad. 2) Estiramientos dinámicos * Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). * Caminata con elevación de rodillas y talones. * Desplazamientos laterales. 3) Activación con balón * Dribling suave con ambas manos mientras se mueven en distintas direcciones (sin oposición).

TIEMPO
1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Técnica individual básica **Estaciones rotativas (2-3 min cada una):** 1. **Bote controlado** en zig-zag entre conos. 2. **Pases en parejas** (de pecho, picado, por encima). 3. **Lanzamientos a canasta** desde corta distancia. B. Desarrollo de capacidades físicas mediante test **Objetivo:** Valorar y trabajar **velocidad**, **fuerza** y **flexibilidad** de forma lúdica. ???? **1. VELOCIDAD (Test de 10 metros lanzados)** * Descripción: carrera de 10 m desde posición estática. * Material: cronómetro, cinta métrica, conos. * Se mide el tiempo que tarda cada niño. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **2. FUERZA (Salto horizontal o test de salto largo sin carrera)** * Descripción: desde posición de pies juntos, salto lo más lejos posible. * Se mide la distancia alcanzada desde la línea de despegue hasta el talón más cercano al punto de despegue. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **3. FLEXIBILIDAD (Test Sit & Reach – sentado y alcanza)** * Descripción: los niños sentados, con piernas estiradas, alcanzan lo más lejos posible con las manos sobre una regla o banco. * Medir en cm. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. > *Durante los tests, el resto del grupo puede hacer estaciones de habilidad básica o juegos de bote para no estar inactivos.

TIEMPO
A. 10 min B. 20 min

RETO :
ACTIVIDADES
Juego: **"Mini partidos 3 vs 3"** * Tiempo: 4 minutos por ronda. * Pista reducida. * Reglas adaptadas (sin dobles, sin robos agresivos). * Enfocado a aplicar lo aprendido (pases, bote, lanzamiento). * Fomentar el juego en equipo, la participación y el respeto.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
a) Estiramientos estáticos guiados * Piernas: cuádriceps, isquiotibiales, gemelos. * Brazos: tríceps, deltoides. * Espalda y cuello. b) Reflexión y cierre * Preguntar: ¿Qué les ha gustado más? * Breve retroalimentación sobre la actitud y esfuerzo. * Recordar que cada uno progresa a su ritmo.

TIEMPO
a. 12 min b. 3 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-28	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	107
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Utiliza desplazamientos laterales en distintos sentidos con velocidad. Realiza perfeccionamiento de desplazamiento en acciones ofensivas y defensivas que le permita mejorar su posicionamiento en el terreno de juego.

SUBTEMAS :
Comprendo e identifico los diferentes tipos de desplazamiento que se aplican en el baloncesto en posiciones ofensivas y defensivas que me permitan mejorar mis habilidades en el juego 5 contra 5.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego de activación: "El Lobo y las Conejitas" * Espacio delimitado (media cancha) * Un niño es "el lobo", los demás "conejitas" * Las conejitas deben cruzar de un lado al otro sin ser tocadas * Si son tocadas, se unen al lobo **Objetivo:** Activación general, agilidad, velocidad de reacción. 2. Movilidad articular y técnica de desplazamientos básicos * Desplazamientos sin balón: * Carrera frontal * Lateral * Carrera hacia atrás * Cambios de dirección a la señal del profesor * Ejercicios de movilidad: cuello, hombros, caderas, rodillas y tobillos

TIEMPO
1. 5 min 2. 7 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. **Circuito de desplazamientos ofensivos y defensivos** **Estaciones (3 min por estación, rotando):** * **Estación 1:** Desplazamiento en zigzag con balón (ofensivo, con cambio de mano) * **Estación 2:** Desplazamiento lateral defensivo siguiendo al compañero (shadow drill) * **Estación 3:** Carrera en “V” con pase y corte hacia canasta * **Estación 4:** 1c1 en media cancha: el atacante intenta superar al defensor usando fintas y desplazamientos **Enfoque técnico:** * Ofensivo: fintas de salida, cambio de ritmo, cortes en V y L * Defensivo: desplazamiento lateral bajo, equilibrio, manos activas, anticipación --- 2. **Juego aplicado: 3 contra 3 en medio campo** * Reglas simples: 10 segundos para atacar, no hay rebote ofensivo * Rotación continua para que todos participen * Enfocar en: * Movimiento sin balón (desplazamientos ofensivos) * Ayudas defensivas (desplazamientos laterales y cierres) **Feedback constante:** correción de posturas defensivas, uso del espacio en ataque, cortes hacia el aro.

TIEMPO
1. 15 min 2. 15 min

RETO :
ACTIVIDADES
“Desafío 5x5: ¿quién se mueve mejor?” * Juego de 5 contra 5 en media cancha o cancha completa si hay espacio * Puntos extras si: * El equipo realiza 3 cortes exitosos sin balón antes de anotar * Logran detener un avance ofensivo con buena defensa sin falta

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. **Estiramientos dirigidos** * En círculo, guiados por el profesor * Estiramientos suaves: piernas, brazos, espalda 2. **Cierre y reflexión** * Preguntas al grupo: * ¿Qué tipo de desplazamiento te ayudó más en el juego? * ¿Cómo te sentiste defendiendo o atacando? * ¿Qué mejorarías para el próximo partido? * Felicitar el esfuerzo y comportamiento

TIEMPO
1. 10 min 2. 4 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-01	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	83
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Implementa y aplica los movimientos del deporte en la jornada lúdico-deportiva. Desarrolla capacidades físicas y técnicas básicas, mediante las situaciones de juego para la participación en competencia deportiva

SUBTEMAS :
Mejoro mi fuerza en la ejecución de técnicas propias del baloncesto (drible, lanzamiento y pase) con elementos de diferentes tamaños y pesos y así mejorar mi capacidad física y las técnicas deportivas. Propongo juegos para mejorar mis capacidades físicas (fuerza-resistencia-flexibilidad) dentro de los espacios de la clase para aportar en el desarrollo integral del grupo.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Atrapa con bote” • Un niño persigue a otro mientras ambos botan un balón. Solo puede atraparlo si mantiene el control del dribling. • Se cambia de rol cada minuto. • Estimula control, velocidad, agilidad y atención. 2. Movilidad articular + Estiramiento dinámico • Caminata con rotación de brazos, skipping, talones a los glúteos. • Estiramientos activos: brazos, piernas, cuello, cintura.

TIEMPO
15 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Actividad A: “Pase y corre” • En parejas, se pasan el balón mientras corren hacia una zona señalada. • Varían los tipos de pase: pecho, picado, por encima de la cabeza. • Capacidad física: velocidad – Técnica: pase. -Actividad B: “Carrera de obstáculos con dribling” • Circuito con conos, aros, vallas pequeñas. • Bote con una mano, cambios de dirección y ritmo. • Capacidad física: coordinación, agilidad – Técnica: dribling. -Actividad C: “Juego 2 vs 2 reducido con reglas especiales” • Media cancha, cada equipo debe hacer al menos 2 pases antes de lanzar. • Se cuentan puntos por canasta, pases exitosos y desplazamiento sin balón. • Capacidad física: resistencia, velocidad – Técnica: pase, bote, tiro, desmarque. -Actividad D: “Lanzamientos por estaciones” • Estación 1: lanzamiento tras bote. • Estación 2: lanzamiento tras pase. • Estación 3: lanzamiento tras finta. • Se trabaja la fuerza y precisión en el tiro.

TIEMPO
A. 8 minutos B. 8 minutos C. 10 minutos D. 8 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Se forman equipos de 3 niños. • Cada equipo juega 2 minutos contra otro en media cancha. • Puntúan por: • Pase correcto: 1 punto • Canasta: 3 puntos • Robo de balón sin falta: 2 puntos

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Juego suave: “Estatua con balón” • Los niños botan el balón y al sonar el silbato deben congelarse. • Refuerza el control motor y la atención. 2. Estiramientos pasivos + respiración • Piernas, espalda, brazos, hombros. • Inhalar por nariz, exhalar por boca lentamente.

TIEMPO
10 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-01	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 83	9. Nº de Semana: 11	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
1013278366	JUAN PABLO FUQUENE	No asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	No asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
1033115376	MAILY nan BENTAHAN	No asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	No asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	No asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	No asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	Asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	No asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	No asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-13	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	88
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra los avances de su condición física general mediante juego.Identifica todos los cambios y resultados físicos de su cuerpo, mediante mi deporte para ver los resultados de lo aprendido.

SUBTEMAS :
Reconozco los cambios físicos juegos de competencias donde me esfuerzo por dar un rendimiento superior como ejemplo para mis compañeros

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Circuito de calentamiento -Descripción: El circuito debe estar compuesto por 5 estaciones que se realizarán durante 1 minuto cada una. Se pueden alternar estaciones de trabajo con actividad física general y otras específicas para el baloncesto. * **Estación 1: Carrera continua**: Los niños corren alrededor de la cancha en forma de circuito. * **Estación 2: Saltos laterales**: Salto de un lado a otro de una línea imaginaria o con conos. * **Estación 3: Estiramientos dinámicos**: Movimientos de piernas y brazos (ej. "high knees", círculos con los brazos). * **Estación 4: Desplazamientos defensivos**: Desplazarse en posición defensiva lateralmente por 5 metros. * **Estación 5: Zancadas**: Caminata realizando zancadas largas. **Instrucciones: Los estudiantes deben rotar entre las estaciones, con un descanso de 10 segundos entre cada una. 2. Estiramientos - Enfocados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales) y brazos (hombros, muñecas). - También incluir estiramientos de tobillos y caderas, ya que son fundamentales para la agilidad en baloncesto.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Ejercicio 1: Drills de dribbling y velocidad - Descripción: Organizar a los estudiantes en filas y hacerlos driblar el balón en zig-zag a lo largo de la cancha, usando ambos lados de las manos. - Variante: Aumentar la velocidad progresivamente y agregar cambios de dirección. El niño que llegue primero a la línea de meta tiene que realizar 5 saltos para ganar más puntos. 2. Circuito de agilidad - Descripción: Organizar un circuito con conos, escaleras de agilidad y otras herramientas. Los niños deben realizar diferentes movimientos: driblar entre conos, pasar por escaleras de agilidad (tocando cada escalón) y luego hacer un pase a un compañero. 3. 1vs.1 o 2vs.2 - Descripción: Organizar a los niños en parejas para jugar 1x1 o 2x2 (dependiendo del número de jugadores). El objetivo es que los niños practiquen la defensa y el ataque al mismo tiempo, con énfasis en el dribbling, pase y finalización al aro.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 10 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Competencia y motivación 1. Competencia de relevos con dribbling - Descripción: Organizar a los estudiantes en equipos de 3-4. Cada estudainte tiene que driblar hasta un cono, realizar un pase o encestar, y luego regresar para pasarle el balón al siguiente compañero. 2. Juego reducido (3x3 o 4x4) - Descripción: Juego en medio campo, 3 contra 3 o 4 contra 4. El objetivo es que los niños utilicen las habilidades trabajadas durante la sesión (dribbling, pase, defensa).

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Vuelta a la calma - Descripción: Realizar una carrera suave alrededor de la cancha, bajando progresivamente la velocidad. 2. Estiramientos estáticos - Descripción: Estiramientos centrados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas), brazos (bíceps, tríceps) y espalda baja.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 12 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-13	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 88	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	No asistio
1013278366	JUAN PABLO FUQUENE	No asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	Asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
1033115376	MAILY nan BENTAHAN	No asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	No asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	No asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	Asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	No asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	No asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio

PLAN DE CLASE
PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-15	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	92
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Aplica y participa en actividades lúdicas, demostrando el conocimiento de lo aprendido en el centro de interés.Demuestra sus habilidades coordinativas, y físicas aprendidas en el centro de interés evidenciado mejoras en mis capacidades físicas básicas.

SUBTEMAS :
Demuestro habilidades coordinativas y físicas en actividades lúdicas de carreras y transporte de objetos además de situaciones de juego para mejorar mis capacidades físicas.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Atrapa balones * Un niño es el atrapador y lleva un balón. * Debe tocar a sus compañeros mientras dribla. * Cuando toca a alguien, cambian los roles. * Gana el que dure más tiempo sin ser atrapado.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Relevo transportador - Se forman equipos de 4. - Cada niño corre hasta una línea y regresa transportando: - 1 balón de baloncesto (driblando). - 2 conos (uno en cada mano). - 1 balón en equilibrio sobre la cabeza. - Se cambia el objeto en cada ronda. - Gana el equipo que termine primero sin errores. 2. Carrera zigzag con drible - Se colocan conos en zigzag. - Los niños deben driblar entre conos (con una mano), ida y vuelta. - Variantes: * Solo con la mano izquierda/derecha. * Con cambios de dirección rápidos (finta). * Competencia entre dos estudiantes por carril.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Mini partido 3 vs 3 o 4 vs 4 * Cancha reducida. * Reglas adaptadas: * Solo se puede driblar 3 veces antes de pasar o lanzar. * Punto extra si todos los del equipo tocan el balón antes de anotar. * En defensa: no se puede quitar el balón de las manos, solo interceptar pases.

TIEMPO
15 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma y reflexión 1. Estatuas del baloncesto * Música suave mientras se mueven por el espacio. * Al parar la música, deben congelarse haciendo una pose de baloncesto (lanzando, driblando, defendiendo). * Juego relajante y divertido. 2. Círculo de reflexión * Sentados en círculo, se les pregunta: * ¿Qué fue lo que más te gustó? * ¿Qué te costó más? * ¿Qué aprendiste hoy? * Fomentar participación breve y espontánea.

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-15	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 92	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	Asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	Asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	Asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	Asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	Asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio
1091995109	SARA SOFIA RODRIGUEZ	Asistio
1027291084	SARA NICOLE URREGO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-20	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	96
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Entiende las actividades motrices del centro de interés o intercambios deportivos mediante los parámetros vistos. Desarrolla las habilidades físicas, técnicas y coordinativas, mediante la competencia deportiva.

SUBTEMAS :
Desarrollo la resistencia durante actividades de drible y lanzamiento para mejorar mi coordinación en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego “Sigue al líder" * El entrenador dribla el balón caminando/trotando alrededor de la cancha. * Los niños lo siguen imitando sus movimientos (cambios de mano, dirección, velocidad). * Se alternan líderes cada minuto. 2. Movilidad articular + Dribling básico * Ejercicios de movilidad: tobillos, rodillas, caderas, hombros, muñecas. * Luego, 1 minuto de dribling en el lugar con cada mano. * Añadir variaciones: bajar la postura, mirar al frente.

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Bloque 1: Circuito de resistencia con balón (15 minutos) - Montar un circuito con 4 estaciones (3 min cada una, 3 rondas) 1. Estación 1 – Dribling en zig-zag (con conos): * Driblar entre conos con cambios de mano. * Al final del recorrido, sprint hasta la línea de fondo y vuelta trotando. 2. Estación 2 – Carrera + lanzamiento: * Correr desde media cancha hacia la canasta, driblar y realizar un lanzamiento. * Recoger el rebote y volver trotando. 3. Estación 3 – Rondas de dribling bajo presión: * En parejas: un jugador dribla en un área marcada mientras el otro intenta interceptar suavemente sin contacto (presión controlada). * Cambiar roles cada minuto. 4. Estación 4 – Tiro por colores (coordinación + resistencia): * Se colocan conos de colores en 3 posiciones distintas. * El entrenador dice un color ? el jugador corre hacia ese punto, recibe pase, dribla dos veces y lanza.

TIEMPO
Bloque 1: 15 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Mini-partido con reglas especiales: * 3 vs 3 o 4 vs 4 según número de niños. * Reglas: * Todos deben tocar el balón antes de lanzar. * Cada pase debe ir acompañado de 2 dribles obligatorios. * El juego no se detiene salvo falta o cesta (mayor continuidad = más resistencia). * Cambios rápidos entre defensa y ataque.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Caminata suave con drible:: * Caminar alrededor de la cancha driblando lentamente con ambas manos. 2. Estiramientos guiados: * En círculo: estiramientos de piernas, brazos, espalda y cuello. * Breve charla: “¿Qué aprendimos hoy?”, “¿Qué fue lo más divertido?”, reforzar valores como esfuerzo, cooperación, superación.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-20	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 96	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	Asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	Asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	Asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	Asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	Asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio
1091995109	SARA SOFIA RODRIGUEZ	Asistio
1027291084	SARA NICOLE URREGO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-22	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	100
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Sigue al lider: | Niños corren detrás de un líder imitando movimientos (cambios de dirección, dribles, paradas) con balón. 2. Estiramientos dinámicos: Movilidad articular (cuello, hombros, caderas, rodillas). Skipping, saltos suaves.

TIEMPO
1. 10 min 2. 8 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Ejercicio 1: Circuito de conos: * Driblar con mano dominante y no dominante en zigzag entre conos. * Variaciones: drible bajo, cambio de mano, velocidad. -Ejercicio 2: Juego “Rey del control: * Cada niño con balón dentro de un espacio delimitado. Driblan y tratan de mantener el control sin salirse ni perder el balón. -Ejercicio 3: Pases por parejas: * Pases de pecho, picado y béisbol. 10 repeticiones por tipo. * Incorporar desplazamiento lateral. -Ejercicio 4: Pases en triángulo: * Tres jugadores: uno recibe, pasa y se mueve. * Enfocado en precisión y comunicación. -Ejercicio 5: Tiro a canasta desde 3 zonas: * Zonas: cerca del aro, media distancia, libre. * Trabajar mecánica: posición de pies, agarre, seguimiento. -Ejercicio 6: Juego Tira y corre: * Tiran desde una marca, corren a recoger su rebote y se integran nuevamente.

TIEMPO
1. 8 imin 2. 8 min 3. 8 min 4. 8 min 5. 8 min 6. 8 min

RETO :
ACTIVIDADES
-Circuito de habilidades combinadas_ * Drible entre conos * Pase contra pared * Lanzamiento desde zona media ??Cronometrar individualmente

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
-Test de habilidades: 1. **Test de drible:** * Driblar entre 5 conos separados 1 metro. * Se evalúa tiempo + control del balón. 2. **Test de pase:** * 10 pases a una marca en la pared a 3 metros. * Se evalúa precisión (aciertos en zona delimitada). 3. **Test de lanzamiento:** * 5 tiros desde zona de 3 metros. * Se cuentan los aciertos. ? Registrar resultados para seguimiento. 4. ???? **Vuelta a la calma** * Respiración profunda. * Estiramientos estáticos (cuádriceps, isquiotibiales, brazos). * Círculo final de reflexión: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué fue divertido?

TIEMPO
1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min 4. 10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-22	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,10:00:00,12:00:00	6. Nº de Sesion: 100	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1091678247	MICHELLE KATHERINE BERMUDEZ	Asistio
5827238	DAYALIT SALEM GONZALEZ	Asistio
N147064969881	JADE ALEJANDRA PAZ	Asistio
1033117106	ALLISON NICOLE PORRAS	Asistio
1141352965	ISABELLA nan POSADA	Asistio
1110599734	ESMERALDA LUCIA VASQUEZ	Asistio
N37664678459	ASHLEY SOPHIA CORREA	Asistio
1084060865	GABRIELA nan CUELLO	Asistio
1052409970	MONICA SOFIA DUARTE	Asistio
1033116301	DILAN SANTIAGO GOMEZ	Asistio
1033116655	ESTEBAN DAVID REY	Asistio
1034787392	SARA SOPHIA RODRIGUEZ	Asistio
1033115846	ALAN MATIAS CEPEDA	Asistio
1053448696	ANDRES FELIPE CHIVATA	Asistio
1033115809	SAMUEL ALEJANDRO DIAZ	Asistio
1031839616	JULIAN DAVID GARZON	Asistio
1033117097	NIKOL DAYANA GORDO	Asistio
N37664982746	JAHIBOL ABRAHAM NIEVES	Asistio
1124071088	CAMILA ALEJANDRA ORTIZ	Asistio
1028405821	ANNY SOFIA OSPINA	Asistio
1033116287	MARIANA nan PEREIRA	Asistio
1028406464	MARIANA nan RODRIGUEZ	Asistio
N37664552976	ANDREA DEL VALLE RODRIGUEZ	Asistio
1091995109	SARA SOFIA RODRIGUEZ	Asistio
1027291084	SARA NICOLE URREGO	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-27	4. HORA:	Miercoles,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	104
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1) Activación general **"Atrapa conos"** * Reglas: por parejas, un niño intenta tocar el cono que su compañero sostiene en la mano mientras se desplazan dentro del área. * Objetivo: movilidad general, concentración, trabajo de reacción y agilidad. 2) Estiramientos dinámicos * Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). * Caminata con elevación de rodillas y talones. * Desplazamientos laterales. 3) Activación con balón * Dribling suave con ambas manos mientras se mueven en distintas direcciones (sin oposición).

TIEMPO
1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Técnica individual básica **Estaciones rotativas (2-3 min cada una):** 1. **Bote controlado** en zig-zag entre conos. 2. **Pases en parejas** (de pecho, picado, por encima). 3. **Lanzamientos a canasta** desde corta distancia. B. Desarrollo de capacidades físicas mediante test **Objetivo:** Valorar y trabajar **velocidad**, **fuerza** y **flexibilidad** de forma lúdica. ???? **1. VELOCIDAD (Test de 10 metros lanzados)** * Descripción: carrera de 10 m desde posición estática. * Material: cronómetro, cinta métrica, conos. * Se mide el tiempo que tarda cada niño. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **2. FUERZA (Salto horizontal o test de salto largo sin carrera)** * Descripción: desde posición de pies juntos, salto lo más lejos posible. * Se mide la distancia alcanzada desde la línea de despegue hasta el talón más cercano al punto de despegue. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **3. FLEXIBILIDAD (Test Sit & Reach – sentado y alcanza)** * Descripción: los niños sentados, con piernas estiradas, alcanzan lo más lejos posible con las manos sobre una regla o banco. * Medir en cm. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. > *Durante los tests, el resto del grupo puede hacer estaciones de habilidad básica o juegos de bote para no estar inactivos.

TIEMPO
A. 10 min B. 20 min

RETO :
ACTIVIDADES
Juego: **"Mini partidos 3 vs 3"** * Tiempo: 4 minutos por ronda. * Pista reducida. * Reglas adaptadas (sin dobles, sin robos agresivos). * Enfocado a aplicar lo aprendido (pases, bote, lanzamiento). * Fomentar el juego en equipo, la participación y el respeto.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
a) Estiramientos estáticos guiados * Piernas: cuádriceps, isquiotibiales, gemelos. * Brazos: tríceps, deltoides. * Espalda y cuello. b) Reflexión y cierre * Preguntar: ¿Qué les ha gustado más? * Breve retroalimentación sobre la actitud y esfuerzo. * Recordar que cada uno progresa a su ritmo.

TIEMPO
a. 12 min b. 3 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-29	4. HORA:	Viernes,10:00:00,12:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	108
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Utiliza desplazamientos laterales en distintos sentidos con velocidad. Realiza perfeccionamiento de desplazamiento en acciones ofensivas y defensivas que le permita mejorar su posicionamiento en el terreno de juego.

SUBTEMAS :
Comprendo e identifico los diferentes tipos de desplazamiento que se aplican en el baloncesto en posiciones ofensivas y defensivas que me permitan mejorar mis habilidades en el juego 5 contra 5.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego de activación: "El Lobo y las Conejitas" * Espacio delimitado (media cancha) * Un niño es "el lobo", los demás "conejitas" * Las conejitas deben cruzar de un lado al otro sin ser tocadas * Si son tocadas, se unen al lobo **Objetivo:** Activación general, agilidad, velocidad de reacción. 2. Movilidad articular y técnica de desplazamientos básicos * Desplazamientos sin balón: * Carrera frontal * Lateral * Carrera hacia atrás * Cambios de dirección a la señal del profesor * Ejercicios de movilidad: cuello, hombros, caderas, rodillas y tobillos

TIEMPO
1. 5 min 2. 7 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. **Circuito de desplazamientos ofensivos y defensivos** **Estaciones (3 min por estación, rotando):** * **Estación 1:** Desplazamiento en zigzag con balón (ofensivo, con cambio de mano) * **Estación 2:** Desplazamiento lateral defensivo siguiendo al compañero (shadow drill) * **Estación 3:** Carrera en “V” con pase y corte hacia canasta * **Estación 4:** 1c1 en media cancha: el atacante intenta superar al defensor usando fintas y desplazamientos **Enfoque técnico:** * Ofensivo: fintas de salida, cambio de ritmo, cortes en V y L * Defensivo: desplazamiento lateral bajo, equilibrio, manos activas, anticipación --- 2. **Juego aplicado: 3 contra 3 en medio campo** * Reglas simples: 10 segundos para atacar, no hay rebote ofensivo * Rotación continua para que todos participen * Enfocar en: * Movimiento sin balón (desplazamientos ofensivos) * Ayudas defensivas (desplazamientos laterales y cierres) **Feedback constante:** correción de posturas defensivas, uso del espacio en ataque, cortes hacia el aro.

TIEMPO
1. 15 min 2. 15 min

RETO :
ACTIVIDADES
“Desafío 5x5: ¿quién se mueve mejor?” * Juego de 5 contra 5 en media cancha o cancha completa si hay espacio * Puntos extras si: * El equipo realiza 3 cortes exitosos sin balón antes de anotar * Logran detener un avance ofensivo con buena defensa sin falta

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. **Estiramientos dirigidos** * En círculo, guiados por el profesor * Estiramientos suaves: piernas, brazos, espalda 2. **Cierre y reflexión** * Preguntas al grupo: * ¿Qué tipo de desplazamiento te ayudó más en el juego? * ¿Cómo te sentiste defendiendo o atacando? * ¿Qué mejorarías para el próximo partido? * Felicitar el esfuerzo y comportamiento

TIEMPO
1. 10 min 2. 4 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-01	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	84
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	11
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Implementa y aplica los movimientos del deporte en la jornada lúdico-deportiva. Desarrolla capacidades físicas y técnicas básicas, mediante las situaciones de juego para la participación en competencia deportiva

SUBTEMAS :
Mejoro mi fuerza en la ejecución de técnicas propias del baloncesto (drible, lanzamiento y pase) con elementos de diferentes tamaños y pesos y así mejorar mi capacidad física y las técnicas deportivas. Propongo juegos para mejorar mis capacidades físicas (fuerza-resistencia-flexibilidad) dentro de los espacios de la clase para aportar en el desarrollo integral del grupo.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego: “Atrapa con bote” • Un niño persigue a otro mientras ambos botan un balón. Solo puede atraparlo si mantiene el control del dribling. • Se cambia de rol cada minuto. • Estimula control, velocidad, agilidad y atención. 2. Movilidad articular + Estiramiento dinámico • Caminata con rotación de brazos, skipping, talones a los glúteos. • Estiramientos activos: brazos, piernas, cuello, cintura.

TIEMPO
15 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Actividad A: “Pase y corre” • En parejas, se pasan el balón mientras corren hacia una zona señalada. • Varían los tipos de pase: pecho, picado, por encima de la cabeza. • Capacidad física: velocidad – Técnica: pase. -Actividad B: “Carrera de obstáculos con dribling” • Circuito con conos, aros, vallas pequeñas. • Bote con una mano, cambios de dirección y ritmo. • Capacidad física: coordinación, agilidad – Técnica: dribling. -Actividad C: “Juego 2 vs 2 reducido con reglas especiales” • Media cancha, cada equipo debe hacer al menos 2 pases antes de lanzar. • Se cuentan puntos por canasta, pases exitosos y desplazamiento sin balón. • Capacidad física: resistencia, velocidad – Técnica: pase, bote, tiro, desmarque. -Actividad D: “Lanzamientos por estaciones” • Estación 1: lanzamiento tras bote. • Estación 2: lanzamiento tras pase. • Estación 3: lanzamiento tras finta. • Se trabaja la fuerza y precisión en el tiro.

TIEMPO
A. 8 minutos B. 8 minutos C. 10 minutos D. 8 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
• Se forman equipos de 3 niños. • Cada equipo juega 2 minutos contra otro en media cancha. • Puntúan por: • Pase correcto: 1 punto • Canasta: 3 puntos • Robo de balón sin falta: 2 puntos

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Juego suave: “Estatua con balón” • Los niños botan el balón y al sonar el silbato deben congelarse. • Refuerza el control motor y la atención. 2. Estiramientos pasivos + respiración • Piernas, espalda, brazos, hombros. • Inhalar por nariz, exhalar por boca lentamente.

TIEMPO
10 minutos

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-01	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 84	9. Nº de Semana: 11	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	No asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	No asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	No asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	No asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	No asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	No asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	No asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	No asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	No asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio
1033117917	LAURA CAMILA SUESCUN	Asistio
1033117130	DEIVER ADRIAN URREA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-13	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	89
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra los avances de su condición física general mediante juego.Identifica todos los cambios y resultados físicos de su cuerpo, mediante mi deporte para ver los resultados de lo aprendido.

SUBTEMAS :
Reconozco los cambios físicos juegos de competencias donde me esfuerzo por dar un rendimiento superior como ejemplo para mis compañeros

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Circuito de calentamiento -Descripción: El circuito debe estar compuesto por 5 estaciones que se realizarán durante 1 minuto cada una. Se pueden alternar estaciones de trabajo con actividad física general y otras específicas para el baloncesto. * **Estación 1: Carrera continua**: Los niños corren alrededor de la cancha en forma de circuito. * **Estación 2: Saltos laterales**: Salto de un lado a otro de una línea imaginaria o con conos. * **Estación 3: Estiramientos dinámicos**: Movimientos de piernas y brazos (ej. "high knees", círculos con los brazos). * **Estación 4: Desplazamientos defensivos**: Desplazarse en posición defensiva lateralmente por 5 metros. * **Estación 5: Zancadas**: Caminata realizando zancadas largas. **Instrucciones: Los estudiantes deben rotar entre las estaciones, con un descanso de 10 segundos entre cada una. 2. Estiramientos - Enfocados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales) y brazos (hombros, muñecas). - También incluir estiramientos de tobillos y caderas, ya que son fundamentales para la agilidad en baloncesto.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Ejercicio 1: Drills de dribbling y velocidad - Descripción: Organizar a los estudiantes en filas y hacerlos driblar el balón en zig-zag a lo largo de la cancha, usando ambos lados de las manos. - Variante: Aumentar la velocidad progresivamente y agregar cambios de dirección. El niño que llegue primero a la línea de meta tiene que realizar 5 saltos para ganar más puntos. 2. Circuito de agilidad - Descripción: Organizar un circuito con conos, escaleras de agilidad y otras herramientas. Los niños deben realizar diferentes movimientos: driblar entre conos, pasar por escaleras de agilidad (tocando cada escalón) y luego hacer un pase a un compañero. 3. 1vs.1 o 2vs.2 - Descripción: Organizar a los niños en parejas para jugar 1x1 o 2x2 (dependiendo del número de jugadores). El objetivo es que los niños practiquen la defensa y el ataque al mismo tiempo, con énfasis en el dribbling, pase y finalización al aro.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 10 minutos 3. 10 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Competencia y motivación 1. Competencia de relevos con dribbling - Descripción: Organizar a los estudiantes en equipos de 3-4. Cada estudainte tiene que driblar hasta un cono, realizar un pase o encestar, y luego regresar para pasarle el balón al siguiente compañero. 2. Juego reducido (3x3 o 4x4) - Descripción: Juego en medio campo, 3 contra 3 o 4 contra 4. El objetivo es que los niños utilicen las habilidades trabajadas durante la sesión (dribbling, pase, defensa).

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Vuelta a la calma - Descripción: Realizar una carrera suave alrededor de la cancha, bajando progresivamente la velocidad. 2. Estiramientos estáticos - Descripción: Estiramientos centrados en piernas (cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas), brazos (bíceps, tríceps) y espalda baja.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 12 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-13	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 89	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	No asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	No asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	No asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	No asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	No asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	No asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	Asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	No asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	No asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	Asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio
1033117917	LAURA CAMILA SUESCUN	Asistio
1033117130	DEIVER ADRIAN URREA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-15	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	93
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	13
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Aplica y participa en actividades lúdicas, demostrando el conocimiento de lo aprendido en el centro de interés.Demuestra sus habilidades coordinativas, y físicas aprendidas en el centro de interés evidenciado mejoras en mis capacidades físicas básicas.

SUBTEMAS :
Demuestro habilidades coordinativas y físicas en actividades lúdicas de carreras y transporte de objetos además de situaciones de juego para mejorar mis capacidades físicas.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Atrapa balones * Un niño es el atrapador y lleva un balón. * Debe tocar a sus compañeros mientras dribla. * Cuando toca a alguien, cambian los roles. * Gana el que dure más tiempo sin ser atrapado.

TIEMPO
10 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Relevo transportador - Se forman equipos de 4. - Cada niño corre hasta una línea y regresa transportando: - 1 balón de baloncesto (driblando). - 2 conos (uno en cada mano). - 1 balón en equilibrio sobre la cabeza. - Se cambia el objeto en cada ronda. - Gana el equipo que termine primero sin errores. 2. Carrera zigzag con drible - Se colocan conos en zigzag. - Los niños deben driblar entre conos (con una mano), ida y vuelta. - Variantes: * Solo con la mano izquierda/derecha. * Con cambios de dirección rápidos (finta). * Competencia entre dos estudiantes por carril.

TIEMPO
1. 10 minutos 2. 15 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
Mini partido 3 vs 3 o 4 vs 4 * Cancha reducida. * Reglas adaptadas: * Solo se puede driblar 3 veces antes de pasar o lanzar. * Punto extra si todos los del equipo tocan el balón antes de anotar. * En defensa: no se puede quitar el balón de las manos, solo interceptar pases.

TIEMPO
15 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
Vuelta a la calma y reflexión 1. Estatuas del baloncesto * Música suave mientras se mueven por el espacio. * Al parar la música, deben congelarse haciendo una pose de baloncesto (lanzando, driblando, defendiendo). * Juego relajante y divertido. 2. Círculo de reflexión * Sentados en círculo, se les pregunta: * ¿Qué fue lo que más te gustó? * ¿Qué te costó más? * ¿Qué aprendiste hoy? * Fomentar participación breve y espontánea.

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-15	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 93	9. Nº de Semana: 13	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	Asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	Asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	Asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	Asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	Asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	Asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	Asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	Asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio
1033117917	LAURA CAMILA SUESCUN	Asistio
1033117130	DEIVER ADRIAN URREA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-20	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	97
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Entiende las actividades motrices del centro de interés o intercambios deportivos mediante los parámetros vistos. Desarrolla las habilidades físicas, técnicas y coordinativas, mediante la competencia deportiva.

SUBTEMAS :
Desarrollo la resistencia durante actividades de drible y lanzamiento para mejorar mi coordinación en situaciones reales de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego “Sigue al líder" * El entrenador dribla el balón caminando/trotando alrededor de la cancha. * Los niños lo siguen imitando sus movimientos (cambios de mano, dirección, velocidad). * Se alternan líderes cada minuto. 2. Movilidad articular + Dribling básico * Ejercicios de movilidad: tobillos, rodillas, caderas, hombros, muñecas. * Luego, 1 minuto de dribling en el lugar con cada mano. * Añadir variaciones: bajar la postura, mirar al frente.

TIEMPO
1. 5 minutos 2. 5 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Bloque 1: Circuito de resistencia con balón (15 minutos) - Montar un circuito con 4 estaciones (3 min cada una, 3 rondas) 1. Estación 1 – Dribling en zig-zag (con conos): * Driblar entre conos con cambios de mano. * Al final del recorrido, sprint hasta la línea de fondo y vuelta trotando. 2. Estación 2 – Carrera + lanzamiento: * Correr desde media cancha hacia la canasta, driblar y realizar un lanzamiento. * Recoger el rebote y volver trotando. 3. Estación 3 – Rondas de dribling bajo presión: * En parejas: un jugador dribla en un área marcada mientras el otro intenta interceptar suavemente sin contacto (presión controlada). * Cambiar roles cada minuto. 4. Estación 4 – Tiro por colores (coordinación + resistencia): * Se colocan conos de colores en 3 posiciones distintas. * El entrenador dice un color ? el jugador corre hacia ese punto, recibe pase, dribla dos veces y lanza.

TIEMPO
Bloque 1: 15 minutos.

RETO :
ACTIVIDADES
Mini-partido con reglas especiales: * 3 vs 3 o 4 vs 4 según número de niños. * Reglas: * Todos deben tocar el balón antes de lanzar. * Cada pase debe ir acompañado de 2 dribles obligatorios. * El juego no se detiene salvo falta o cesta (mayor continuidad = más resistencia). * Cambios rápidos entre defensa y ataque.

TIEMPO
10 minutos

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Caminata suave con drible:: * Caminar alrededor de la cancha driblando lentamente con ambas manos. 2. Estiramientos guiados: * En círculo: estiramientos de piernas, brazos, espalda y cuello. * Breve charla: “¿Qué aprendimos hoy?”, “¿Qué fue lo más divertido?”, reforzar valores como esfuerzo, cooperación, superación.

TIEMPO
1. 3 minutos 2. 10 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-20	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 97	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	Asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	Asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	Asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	Asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	Asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	Asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	Asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	Asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio
1033117917	LAURA CAMILA SUESCUN	Asistio
1033117130	DEIVER ADRIAN URREA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-22	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	101
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	14
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Sigue al lider: | Niños corren detrás de un líder imitando movimientos (cambios de dirección, dribles, paradas) con balón. 2. Estiramientos dinámicos: Movilidad articular (cuello, hombros, caderas, rodillas). Skipping, saltos suaves.

TIEMPO
1. 10 min 2. 8 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
-Ejercicio 1: Circuito de conos: * Driblar con mano dominante y no dominante en zigzag entre conos. * Variaciones: drible bajo, cambio de mano, velocidad. -Ejercicio 2: Juego “Rey del control: * Cada niño con balón dentro de un espacio delimitado. Driblan y tratan de mantener el control sin salirse ni perder el balón. -Ejercicio 3: Pases por parejas: * Pases de pecho, picado y béisbol. 10 repeticiones por tipo. * Incorporar desplazamiento lateral. -Ejercicio 4: Pases en triángulo: * Tres jugadores: uno recibe, pasa y se mueve. * Enfocado en precisión y comunicación. -Ejercicio 5: Tiro a canasta desde 3 zonas: * Zonas: cerca del aro, media distancia, libre. * Trabajar mecánica: posición de pies, agarre, seguimiento. -Ejercicio 6: Juego Tira y corre: * Tiran desde una marca, corren a recoger su rebote y se integran nuevamente.

TIEMPO
1. 8 imin 2. 8 min 3. 8 min 4. 8 min 5. 8 min 6. 8 min

RETO :
ACTIVIDADES
-Circuito de habilidades combinadas_ * Drible entre conos * Pase contra pared * Lanzamiento desde zona media ??Cronometrar individualmente

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
-Test de habilidades: 1. **Test de drible:** * Driblar entre 5 conos separados 1 metro. * Se evalúa tiempo + control del balón. 2. **Test de pase:** * 10 pases a una marca en la pared a 3 metros. * Se evalúa precisión (aciertos en zona delimitada). 3. **Test de lanzamiento:** * 5 tiros desde zona de 3 metros. * Se cuentan los aciertos. ? Registrar resultados para seguimiento. 4. ???? **Vuelta a la calma** * Respiración profunda. * Estiramientos estáticos (cuádriceps, isquiotibiales, brazos). * Círculo final de reflexión: ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué fue divertido?

TIEMPO
TIEMPO 1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min 4. 10 min

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. BABILONIA			Nombre Instructor: EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA	
2. Fecha:	2025-08-22	5. Centro de Interes BALONCESTO	8. Localidad: Usaquén	
3. Hora:	Viernes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 101	9. Nº de Semana: 14	
4. Grupo:	BALONCESTO 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1220219620	ISAAC nan BENAVIDES	Asistio
1025329026	SARA VALERIA BERMUDEZ	Asistio
N148926956187	ANDREINA DE LOS ANGELES CABRERA	Asistio
1014742334	ZARAH ISABELLA CARRERA	Asistio
1013278028	JUAN SEBASTIAN CASALLAS	Asistio
1033116880	ANGIE SOFIA CASTELLANOS	Asistio
1109195577	JADE GABRIELA GARCIA	Asistio
1024573885	JULIAN ANDRES GARZON	Asistio
1033117873	DYLAN nan GOMEZ	Asistio
1030674872	DIEGO ANDRES JIMENEZ	Asistio
1021688895	JUAN MANUEL LEAL	Asistio
N37664933037	FRAYMAR ALEJANDRA MARQUEZ	Asistio
N37664933038	FRAYMER ALEJANDRO MARQUEZ	Asistio
1050400357	YORGELIS ANDREINA MARTINEZ	Asistio
1028405768	SAMUEL nan MENDEZ	Asistio
1111126510	YURANI LIZETH MORALES	Asistio
1101696150	SARA SOFIA NARANJO	Asistio
6211630	ELIAN DE JESUS NAVA	Asistio
N37664362150	MIGUEL ARCANGEL OTAIZA	Asistio
N148926461047	LUIS DAVID RAMIREZ	Asistio
1058203901	DIDIER ANDRES RINCON	Asistio
N37665016088	JILMARI PAOLA RIVERO	Asistio
1042354956	SEBASTIAN nan ROMERO	Asistio
1068437206	ALAN DAVID SANCHEZ	Asistio
1028406542	NOA GABRIELA SANDOVAL	Asistio
1014485201	JOEL MATIAS TOVAR	Asistio
N148925432760	ARANZA CHARLOTTE TOVAR	Asistio
1049502251	CAROL GISELLE ULLOQUE	Asistio
1033117585	DYLAN JOEL VARGAS	Asistio
1033117917	LAURA CAMILA SUESCUN	Asistio
1033117130	DEIVER ADRIAN URREA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-27	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	105
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Demuestra mis habilidades técnicas. Desarrolla actividades que le permiten mostrar sus habilidades técnicas dentro del centro de interés.

SUBTEMAS :
Participo de test de habilidades técnicas relacionados con el centro como el drible, lanzamiento, y el pase para revisar mis avances durante el proceso de aprendizaje.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1) Activación general **"Atrapa conos"** * Reglas: por parejas, un niño intenta tocar el cono que su compañero sostiene en la mano mientras se desplazan dentro del área. * Objetivo: movilidad general, concentración, trabajo de reacción y agilidad. 2) Estiramientos dinámicos * Movilidad articular (cuello, hombros, cadera, rodillas, tobillos). * Caminata con elevación de rodillas y talones. * Desplazamientos laterales. 3) Activación con balón * Dribling suave con ambas manos mientras se mueven en distintas direcciones (sin oposición).

TIEMPO
1. 5 min 2. 5 min 3. 5 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
A. Técnica individual básica **Estaciones rotativas (2-3 min cada una):** 1. **Bote controlado** en zig-zag entre conos. 2. **Pases en parejas** (de pecho, picado, por encima). 3. **Lanzamientos a canasta** desde corta distancia. B. Desarrollo de capacidades físicas mediante test **Objetivo:** Valorar y trabajar **velocidad**, **fuerza** y **flexibilidad** de forma lúdica. ???? **1. VELOCIDAD (Test de 10 metros lanzados)** * Descripción: carrera de 10 m desde posición estática. * Material: cronómetro, cinta métrica, conos. * Se mide el tiempo que tarda cada niño. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **2. FUERZA (Salto horizontal o test de salto largo sin carrera)** * Descripción: desde posición de pies juntos, salto lo más lejos posible. * Se mide la distancia alcanzada desde la línea de despegue hasta el talón más cercano al punto de despegue. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. ???? **3. FLEXIBILIDAD (Test Sit & Reach – sentado y alcanza)** * Descripción: los niños sentados, con piernas estiradas, alcanzan lo más lejos posible con las manos sobre una regla o banco. * Medir en cm. * Realizar dos intentos, registrar el mejor. > *Durante los tests, el resto del grupo puede hacer estaciones de habilidad básica o juegos de bote para no estar inactivos.

TIEMPO
A. 10 min B. 20 min

RETO :
ACTIVIDADES
Juego: **"Mini partidos 3 vs 3"** * Tiempo: 4 minutos por ronda. * Pista reducida. * Reglas adaptadas (sin dobles, sin robos agresivos). * Enfocado a aplicar lo aprendido (pases, bote, lanzamiento). * Fomentar el juego en equipo, la participación y el respeto.

TIEMPO
10 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
a) Estiramientos estáticos guiados * Piernas: cuádriceps, isquiotibiales, gemelos. * Brazos: tríceps, deltoides. * Espalda y cuello. b) Reflexión y cierre * Preguntar: ¿Qué les ha gustado más? * Breve retroalimentación sobre la actitud y esfuerzo. * Recordar que cada uno progresa a su ritmo.

TIEMPO
a. 12 min b. 3 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO TOBERIN (IED) (BABILONIA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**EDWIN JAIR LOPEZ AMAYA**
3. FECHA:	2025-08-29	4. HORA:	Viernes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	109
7. LOCALIDAD:	Usaquén	8. Nº DE SEMANA:	15
8. ZONA:	1	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Utilizar las capacidades físicas básicas y destrezas motoras en el desarrollo de distintas actividades que requieren comprender el funcionamiento de la estructura corporal y su movimiento.

COGNITIVA :
Conocer y valorar las posibilidades del cuerpo y la actividad física como medio de dominio y desarrollos de sus habilidades motrices, de interacción con el medio y como recurso para organizar el tiempo libre y posibilitar una mejor calidad de vida, fomentándose el respeto y la aceptación de la propia identidad física.

PSICOSOCIAL :
Presentar herramientas a los NNAJ para la gestion de las emociones, explicando a los mismos que todas las emociones, tanto positivas como negativas necesitan de una manejo, enfocando dicha gestion al centro de interes.

LUDICA :
Participar en juegos y actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, reconociendo las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad). como una parte importante de su desarrollo personal.

TEMA :
Utiliza desplazamientos laterales en distintos sentidos con velocidad. Realiza perfeccionamiento de desplazamiento en acciones ofensivas y defensivas que le permita mejorar su posicionamiento en el terreno de juego.

SUBTEMAS :
Comprendo e identifico los diferentes tipos de desplazamiento que se aplican en el baloncesto en posiciones ofensivas y defensivas que me permitan mejorar mis habilidades en el juego 5 contra 5.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, escaleras de coordinación, conos, petos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1. Juego de activación: "El Lobo y las Conejitas" * Espacio delimitado (media cancha) * Un niño es "el lobo", los demás "conejitas" * Las conejitas deben cruzar de un lado al otro sin ser tocadas * Si son tocadas, se unen al lobo **Objetivo:** Activación general, agilidad, velocidad de reacción. 2. Movilidad articular y técnica de desplazamientos básicos * Desplazamientos sin balón: * Carrera frontal * Lateral * Carrera hacia atrás * Cambios de dirección a la señal del profesor * Ejercicios de movilidad: cuello, hombros, caderas, rodillas y tobillos

TIEMPO
1. 5 min 2. 7 min

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. **Circuito de desplazamientos ofensivos y defensivos** **Estaciones (3 min por estación, rotando):** * **Estación 1:** Desplazamiento en zigzag con balón (ofensivo, con cambio de mano) * **Estación 2:** Desplazamiento lateral defensivo siguiendo al compañero (shadow drill) * **Estación 3:** Carrera en “V” con pase y corte hacia canasta * **Estación 4:** 1c1 en media cancha: el atacante intenta superar al defensor usando fintas y desplazamientos **Enfoque técnico:** * Ofensivo: fintas de salida, cambio de ritmo, cortes en V y L * Defensivo: desplazamiento lateral bajo, equilibrio, manos activas, anticipación --- 2. **Juego aplicado: 3 contra 3 en medio campo** * Reglas simples: 10 segundos para atacar, no hay rebote ofensivo * Rotación continua para que todos participen * Enfocar en: * Movimiento sin balón (desplazamientos ofensivos) * Ayudas defensivas (desplazamientos laterales y cierres) **Feedback constante:** correción de posturas defensivas, uso del espacio en ataque, cortes hacia el aro.

TIEMPO
1. 15 min 2. 15 min

RETO :
ACTIVIDADES
“Desafío 5x5: ¿quién se mueve mejor?” * Juego de 5 contra 5 en media cancha o cancha completa si hay espacio * Puntos extras si: * El equipo realiza 3 cortes exitosos sin balón antes de anotar * Logran detener un avance ofensivo con buena defensa sin falta

TIEMPO
15 min

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. **Estiramientos dirigidos** * En círculo, guiados por el profesor * Estiramientos suaves: piernas, brazos, espalda 2. **Cierre y reflexión** * Preguntas al grupo: * ¿Qué tipo de desplazamiento te ayudó más en el juego? * ¿Cómo te sentiste defendiendo o atacando? * ¿Qué mejorarías para el próximo partido? * Felicitar el esfuerzo y comportamiento

TIEMPO
1. 10 min 2. 4 min

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria